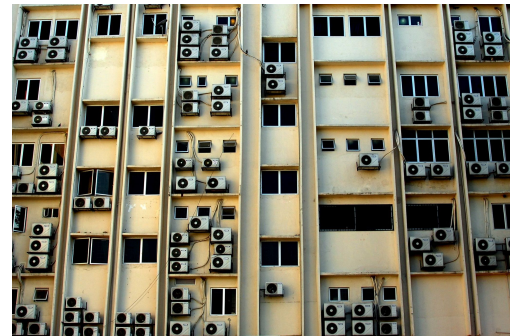


---

# Livret de l'étudiant·e

## Licence science politique

2026-2027



---

# Sommaire

|                                          |                  |
|------------------------------------------|------------------|
| <b>Organisation de la licence</b>        | <b>p. 3</b>      |
| Equipe administrative .....              | p. 4             |
| Calendrier universitaire .....           | p. 5             |
| Equipe pédagogique .....                 | p. 6             |
| Vie étudiante .....                      | p. 9             |
| Mobilités internationales .....          | p. 11            |
| <br><b>Programme de la licence</b>       | <br><b>p. 12</b> |
| Première année (L1) .....                | p. 13            |
| Deuxième année (L2) .....                | p. 15            |
| Troisième année (L3) .....               | p. 19            |
| <br><b>Syllabus des cours magistraux</b> | <br><b>p. 22</b> |
| <br><b>Modalités des examens</b>         | <br><b>p. 49</b> |

---

# Organisation de la licence Science politique



---

# Equipe administrative de la licence

## **Responsable de la L1 Science politique**

Olivier Quéré, [olivier.quere@uha.fr](mailto:olivier.quere@uha.fr)

## **Responsable de la L2 Science politique**

Jean-François Havard, [jean-francois.havard@uha.fr](mailto:jean-francois.havard@uha.fr)

## **Responsable de la L3 Science politique**

Manon Veaudor, [manon.veaudor@uha.fr](mailto:manon.veaudor@uha.fr)

## **Scolarité de la licence**

Elodie Erb, [elodie.erb@uha.fr](mailto:elodie.erb@uha.fr)

03 89 56 82 27

## **Coordinatrices des mobilités internationales**

Julia Lorber-O'Neill, [julia.lorber-oneill@uha.fr](mailto:julia.lorber-oneill@uha.fr)

## **Responsable informatique**

<http://www.assistance.numerique.uha.fr/>

03 89 56 82 82

---

# Calendrier universitaire 2026-2027

## Premier semestre

Mercredi 2 septembre : Pré-rentree Licence

Lundi 7 septembre : Début des cours des semestres impairs

Samedi 24 octobre au dimanche 1 novembre : Vacances de la Toussaint

Jeudi 3 décembre au mercredi 9 décembre : Semaine de révision

Jeudi 10 décembre au vendredi 18 décembre : Examens

Lundi 21 décembre au dimanche 17 janvier : Vacances d'intersemestre

Jeudi 28 janvier : Jury des semestres impairs

Vendredi 29 janvier : Affichage des résultats des semestres impairs

## Second semestre

Lundi 18 janvier : Début des cours des semestres pairs

Samedi 27 février au dimanche 7 mars : Vacances d'Hiver

Vendredi 16 avril : Fin des cours

Samedi 17 avril au dimanche 25 avril : Vacances de Printemps

Lundi 26 avril au vendredi 7 mai : Examens

Du lundi 10 mai au vendredi 23 juillet : Stage de L2 d'une durée de 8 semaines

Mercredi 26 mai : Jury des semestres pairs

## Session de rattrapage

Lundi 7 juin au vendredi 11 juin : Rattrapage des semestres impairs

Lundi 14 juin au vendredi 18 juin : Rattrapage des semestres pairs

Mercredi 30 juin : Jury de la session de rattrapage

---

# Equipe pédagogique de la licence

## Science politique

### **Jean-François Havard : Maître de conférences en science politique**

Spécialité d'enseignement : Relations internationales ; Anthropologie politique ; Histoire des idées politiques  
Spécialité de recherche : Mouvements religieux et mouvements de jeunesse en Afrique de l'Ouest

### **Stéphane Latté : Maître de conférences en science politique**

Spécialité d'enseignement : Science politique ; Sociologie de la justice ; Vote et participation politique ; Epistémologie  
Spécialité de recherche : Mobilisations de « victimes » ; Mobilité économique des classes populaires frontalières ; Sociologie du vote des ouvriers ruraux

### **Maeva Le Roy : Attaché temporaire d'enseignement et de recherche**

Spécialité d'enseignement : Science politique ; Socio-histoire de l'Etat, action publique  
Spécialité de recherche : Socio-histoire ; administration et service public ; action publique

### **Olivier Quéré : Maître de conférences en science politique**

Spécialité d'enseignement : Vie politique ; Etat ; Action publique  
Spécialité de recherche : sociologie de l'administration, fonction publique, nouvelle gestion publique

### **Marion Rabier : Maitresse de conférences en science politique**

Spécialité d'enseignement : Action collective ; Partis politiques ; Sociologie  
Spécialité de recherche : Genre et syndicalisme patronal

### **Manon Veaudor: Maitresse de conférences en science politique**

Spécialité d'enseignement : Action publique, Vie politique, Protection sociale  
Spécialité de recherche : Institutions pénales ; Prisons ; Métiers d'ordre ; Politiques d'encadrement de la Jeunesse

---

## Sociologie et économie

### **Eric Cheynis : Maître de conférences en sociologie**

Spécialités d'enseignement : Sociologie ; Sociologie du travail ; Lobbies et groupes d'intérêt

Spécialité de recherche : Société civile au Maroc ; Groupes d'intérêt en Europe ; Histoire sociale de la Résistance

### **Garance Clément: Maîtresse de conférences en sociologie**

Spécialités d'enseignement : Sociologie urbaine

Spécialités de recherche : sociologie urbaine ; sociologie des classes sociales ; sociologie des espaces frontaliers

### **Vincent Himmer : Attaché temporaire d'enseignement et de recherche**

Spécialité d'enseignement : Sociologie ; Capitalisme, Grands débats contemporains

Spécialité de recherche : Capitalisme responsable, entrepreneuriat, politisation des marchés

### **Maxence Follot : Maître de conférences contractuel en économie**

Spécialités d'enseignement : Histoire de la pensée économique ; Economie internationale ; Statistiques

Spécialité de recherche : Politique économique monétaire, Histoire de la pensée économique

### **Manon Pothet : Attachée temporaire d'enseignement et de recherche**

Spécialité d'enseignement : Sociologie ; Méthodes des sciences sociales

Spécialité de recherche : Sociologie de l'éducation ; Sociologie politique ; Ségrégation et inégalités scolaires

## Droit public

### **Mickael Baubonne : Maître de conférences en droit public**

Spécialité d'enseignement : Droit constitutionnel ; Droit administratif ; Droit des collectivités

### **Karine Favro : Professeure en droit public**

Spécialité d'enseignement : Droit constitutionnel; Media et communication

### **Hocine Sadok : Maître de conférences en droit public**

Spécialité d'enseignement : Droit des Droits de l'Homme

---

## Anglais

Julia Lorber-O'Neill, Professeure agrégée d'anglais

Gienia Offord, Professeur certifiée d'anglais

Shirley Muller, Professeur certifiée d'anglais

## Histoire et géographie

Dimitri Chavaroché : Maître de conférences contractuel en histoire contemporaine

Vincent Laniol : Professeur agrégé d'histoire-géographie

Brice Martin: Maître de conférences en géographie

Teva Meyer : Maître de conférences en géographie

# Vie étudiante

## L'association des étudiants de la licence science politique

Créée en 2018, L'Agora est une association étudiante dédiée à la filière science politique du campus Fonderie. Elle y assure l'animation des trois années de la licence et la gestion du local associatif situé dans le hall de la Fonderie.

Son but est d'accompagner les étudiants de science politique dans leur vie universitaire et étudiante, en organisant des événements solidaires (vente de Crêpotes dont les bénéfices ont été reversés à Sidaction) et des soirées à thème (années 2000, Halloween...), mais aussi en proposant des encas, des services et des activités tout au long de l'année.

Pour tout contact ou information, retrouvez L'Agora sur Instagram (@assosciencpo). Les membres de son bureau se feront un plaisir de vous répondre.



---

## Les délégués de promotion

Fin septembre 2026 aura lieu **l'élection des délégués de promotion**. Chaque promotion en désignera deux.

Le rôle de ces délégués est de faire le pont entre les étudiant·es et l'équipe enseignante afin de faire part à cette dernière des difficultés rencontrées collectivement et des ajustements souhaités pour l'amélioration de la formation. Ils participent également au Conseil de perfectionnement de la licence qui se réunit chaque année pour discuter des modifications à apporter à la maquette de la licence.

## Tutorat étudiant

Lors de chaque rentrée, l'Université centrale recrute, sur contrat de travail, 4 étudiant·es de L2 ou L3 science politique pour assurer un tutorat disciplinaire à destination des nouvelles recrues de L1.

Les tuteur·rices assurent, par petits groupes, un accompagnement hebdomadaire personnalisé. Ce dispositif facilite l'acquisition des réflexes et des méthodes de travail nécessaires à la réussite en licence. Les nouveaux étudiant·es y bénéficient également d'une aide à la compréhension et à l'appropriation des cours et d'un entraînement aux exercices proposés en examen.

Les étudiant·es de L1 seront donc invité·es, sur la base du volontariat, à s'y inscrire et à les suivre avec assiduité.

## Les élus étudiants dans la démocratie universitaire

L'Université fonctionne sur le principe d'une démocratie collégiale. Les étudiant·es sont donc représenté·es, au même titre que les enseignant·es et que le personnel administratif, au sein de ses instances décisionnelles (Conseil de faculté, Conseil d'administration, Conseil de la formation et de la vie étudiante). Il est donc essentiel que, lors du renouvellement de ces instances, les étudiant·es de la licence science politique se mobilisent comme électeur·rices, mais aussi comme candidat·es.

---

# Les mobilités internationales

## Les échanges transfrontaliers. Une UE libre dédiée

L'Université de Haute-Alsace est membre d'Eucor – Le Campus européen qui rassemble les Universités françaises, allemandes et suisses de Mulhouse, Strasbourg, Fribourg-en-Brisgau, Karlsruhe et Bâle.

Cette convention permet notamment aux étudiant·es de l'UHA de personnaliser leur cursus en l'enrichissant par des cours proposés par les universités partenaires. Chaque année une dizaine d'étudiant·es de la licence de Science politique suivent ainsi la **matière ouverte transfrontalière**. Cette dernière leur permet de **fréquenter chaque semaine un cours à l'Université de Bâle ou de Fribourg** sans avoir à s'acquitter de frais de déplacement ou de scolarité.

L'inscription a lieu à la rentrée au moment du choix des matières ouvertes.

## Les séjours d'études à l'étranger

La licence science politique encourage également ses étudiant·es à effectuer un semestre de mobilité à l'étranger durant leur cursus. Ce dernier a généralement lieu en deuxième en troisième année. En 2025-2026, près de 70 étudiants·e de L2 et L3 science politique se sont ainsi vu proposer une offre de mobilité internationale au semestre ou à l'année.

Ces échanges s'inscrivent dans deux cadres, selon la destination souhaitée.

- **Le Programme Erasmus+** permet un semestre ou une année de mobilité dans une université européenne. La licence de science politique a établi des conventions avec des Universités allemandes (Fribourg, Hanovre), néerlandaise (Maastricht), italiennes (Rome, Bologne, Sienne), espagnole (Salamanque), grecque (Athènes), polonaise (Wrocław), turque (Marmara)... Une réunion d'information aura lieu au premier semestre.
- **Le programme de double licence en Science politique organisé avec l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC)** et accessible en L3.

<http://www.uha.fr/linternational/mobilites/partir-a-letranger/etudes/>

---

# Programme de la licence



# Première année

## Semestre 1

| N° UE | Contenu                                                   | Enseignant<br>·e     | CM | TD   | Examen                           | Coefficient | ECTS |
|-------|-----------------------------------------------------------|----------------------|----|------|----------------------------------|-------------|------|
| UE 1  | Science politique                                         |                      |    |      |                                  |             |      |
|       | Introduction à la science politique                       | Stéphane Latté       | 32 |      | Ecrit 2h                         | 2           | 9    |
|       | Histoire des idées politiques                             | Jean-François Havard | 32 |      | Ecrit 2h                         | 2           |      |
|       | TD science politique                                      | Maeva Le Roy         |    | 16,5 | Contrôle continu (oral et écrit) | 1           |      |
| UE 2  | Institutions                                              |                      |    |      |                                  |             |      |
|       | Introduction au droit constitutionnel                     | Mickaël Baubonne     | 24 |      | Ecrit 2h                         | 2           | 9    |
|       | TD Droit constitutionnel                                  | Thomas Ouédraogo     |    | 16,5 | Contrôle continu (oral et écrit) | 1           |      |
|       | Histoire politique de la France contemporaine (1789-1870) | Dimitri Chavaroche   | 24 |      | Ecrit 2h                         | 2           |      |
| UE 3  | Economie et société                                       |                      |    |      |                                  |             |      |
|       | Histoire de la pensée économique                          | Maxence Follot       | 24 |      | Ecrit 2h                         | 2           | 9    |
|       | Introduction à la sociologie                              | Garance Clément      | 32 |      | Ecrit 2h                         | 2           |      |
|       | TD Sociologie                                             | Vicent Himmer        |    | 16,5 | Contrôle continu (oral et écrit) | 1           |      |
|       | Langue et méthodes                                        |                      |    |      |                                  |             |      |

| N° UE | Contenu                               | Enseignant.e    | CM | TD | Examen                           | Coefficient | ECTS |
|-------|---------------------------------------|-----------------|----|----|----------------------------------|-------------|------|
| UE 4  | Langue vivante (anglais ou allemand)  | Gienia Offord   |    | 24 | Contrôle continu (oral et écrit) | 1           | 3    |
|       | Méthodologie du travail universitaire | Équipe licence  |    | 6  | Présence obligatoire             |             |      |
|       | Recherche documentaire                | Learning center |    |    | Présence obligatoire             |             |      |

# Première année

## Semestre 2

| N° UE | Contenu                                       | Enseignant-e         | CM | TD   | Coefficient | ECTS |
|-------|-----------------------------------------------|----------------------|----|------|-------------|------|
| UE 5  | Science politique                             |                      |    |      |             |      |
|       | Vie politique française                       | Olivier Quéré        | 32 |      | 2           | 12   |
|       | Relations internationales                     | Jean-François Havard | 32 |      | 2           |      |
|       | Genre et politique                            | Marion Rabier        | 24 |      | 2           |      |
|       | Dossiers d'actualité politique                | Vincent Himmer       |    | 16,5 | 1           |      |
|       | Conférences d'analyse politique               |                      | 16 |      | 1           |      |
| UE 6  | Institutions                                  |                      |    |      |             |      |
|       | Droit constitutionnel de la 5ème République   | Michael Baubonne     | 24 |      | 1           | 6    |
|       | Politique comparée : sociétés du Moyen-Orient | Eric Cheynis         | 24 |      | 1           |      |

| N° UE | Contenu                                      | Enseignant-e                      | CM | TD | Coefficient | ECTS |
|-------|----------------------------------------------|-----------------------------------|----|----|-------------|------|
| UE 7  | Economie et société                          |                                   |    |    |             |      |
|       | Introduction à la macroéconomie              | Gilles Demesy                     | 24 |    | 1           | 6    |
|       | Introduction aux questions environnementales | Garance Clément et Stéphane Latté | 24 |    | 1           |      |
| UE 8  | Langue et méthodes                           |                                   |    |    |             |      |
|       | Matière ouverte                              |                                   |    |    | 3           | 6    |
|       | Langue vivante                               | Shirley Muller                    |    | 24 | 2           |      |
|       | Méthodologie du travail universitaire        | Équipe licence                    |    | 6  |             |      |
|       | Tutorat méthodologique                       |                                   |    |    |             |      |

| Deuxième année |                                         |                      |    |      |                                  |             |      |
|----------------|-----------------------------------------|----------------------|----|------|----------------------------------|-------------|------|
| Semestre 3     |                                         |                      |    |      |                                  |             |      |
| N° UE          | Contenu                                 | Enseignant.e         | CM | TD   | Examen                           | Coefficient | ECTS |
| UE 9           | Science politique                       |                      |    |      |                                  |             |      |
|                | Action collective et mouvements sociaux | Marion Rabier        | 24 |      | Ecrit 2h                         | 2           | 9    |
|                | Anthropologie politique                 | Jean-François Havard | 24 |      | Ecrit 2h                         | 2           |      |
|                | TD Lectures en science politique        | Maeva Le Roy         |    | 16,5 | Contrôle continu (oral et écrit) | 1           |      |

| N° UE | Contenu                                                                          | Enseignant .e        | CM | TD | Examen                           | Coefficient | ECTS |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|----|----------------------------------|-------------|------|
| UE 10 | Institutions                                                                     |                      |    |    |                                  |             |      |
|       | Sociologie historique de l’Etat                                                  | Olivier Quéré        | 24 |    | Ecrit 2h                         | 1           | 9    |
|       | Institutions européennes                                                         | Olivier Becht        | 24 |    | Ecrit 2h                         | 1           |      |
|       | Sociologie de la justice et des politiques pénales                               | Stéphane Latté       | 32 |    | Ecrit 2h                         | 1           |      |
| UE 11 | Economie et société                                                              |                      |    |    |                                  |             |      |
|       | Sociologie de l’urbain et des territoires                                        | Garance Clément      | 24 |    | Ecrit 2h                         | 1           | 9    |
|       | Economie internationale                                                          | Maxence Follot       | 24 |    | Ecrit 2h                         | 1           |      |
|       | L’Etat social en mutations : naissance et transformation des politiques sociales | Manon Veaudor        | 24 |    | Ecrit 2h                         | 1           |      |
| UE 12 | Langues et méthodes                                                              |                      |    |    |                                  |             |      |
|       | Langue vivante (anglais ou allemand)                                             | Julia Lorber-O'Neill |    | 24 | Contrôle continu (oral et écrit) | 1           | 3    |
|       | Cartographie                                                                     |                      |    | 12 | Contrôle continu (oral et écrit) | 1           |      |
|       | Rédiger son CV et sa lettre de motivation (Module 7 du SIO)                      | SIO                  |    |    | Présence obligatoire             |             |      |

# Deuxième année

## Semestre 4

| N° UE | Contenu                                                 | Enseignant.<br>e                            | CM | TD   | Examen                           | Coefficient | ECTS |
|-------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----|------|----------------------------------|-------------|------|
| UE 13 | Science politique                                       |                                             |    |      |                                  |             |      |
|       | Administration et politique                             | Olivier Quéré                               | 32 |      | Ecrit 2h                         | 2           | 9    |
|       | Media et politique                                      | Muriel Beasse et Carsten Wilhem             | 24 |      | Ecrit 2h                         | 2           |      |
|       | Conférences de sciences sociales du politique           | Equipe Science politique                    | 16 |      | Oral                             | 1           |      |
| UE 14 | Institutions                                            |                                             |    |      |                                  |             |      |
|       | Politique comparée : Les démocraties                    | (Sous réserve)                              | 24 |      | Ecrit 2h                         | 3           | 9    |
|       | Géopolitique du monde contemporain                      | Brice Martin, Teva Meyer, Audrey Sérandourt | 24 |      | Ecrit 2h                         | 2           |      |
|       | Droit administratif                                     | Mickael Baubonne                            | 32 |      | Ecrit 2h                         | 3           |      |
| UE 15 | Economie et société                                     |                                             |    |      |                                  |             |      |
|       | Sociologie du travail et des relations professionnelles | Eric Cheynis                                | 24 |      | Ecrit 2h                         | 2           | 6    |
|       | Techniques d'enquête des sciences sociales              | Manon Pothet                                |    | 16,5 | Contrôle continu (oral et écrit) | 1           |      |
|       | Statistiques appliquées aux sciences sociales           | Vincent Himmer et Maxence Follot            | 8  | 16,5 | Contrôle continu (écrits)        | 1           |      |
|       | Méthodes et professionnalisation                        |                                             |    |      |                                  |             |      |

| N° UE | Contenu                                                                                            | Enseignant.<br>e  | CM | TD | Examen                                 | Coefficient | ECTS |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----|----|----------------------------------------|-------------|------|
| UE 16 | Langue Vivante<br>(anglais ou allemand)                                                            | Gienia<br>Offord  |    | 24 | Contrôle<br>continu (oral<br>et écrit) | 1           | 6    |
|       | Matière ouverte                                                                                    |                   |    |    |                                        | 2           |      |
|       | Cartographie                                                                                       | (Sous<br>réserve) |    | 12 | Contrôle<br>continu (oral<br>et écrit) | 1           |      |
|       | Stage (6 à 8<br>semaines de mai à<br>juillet)                                                      |                   |    |    |                                        |             |      |
|       | Rédiger une<br>bibliographie et<br>éviter le plagiat<br>(Module 4 du<br>Learning Center)           | SIO               |    |    | Présence<br>obligatoire                |             |      |
|       | Découvrir les<br>bonnes pratiques<br>de l'IA à<br>l'Université<br>(module 6 du<br>Learning Center) |                   |    |    |                                        |             |      |

# Troisième année

## Semestre 5

| N° UE | Contenu                                                           | Enseignant.e                    | CM | TD   | Examen                           | Coefficient | ECTS |
|-------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----|------|----------------------------------|-------------|------|
| UE 17 | Science politique                                                 |                                 |    |      |                                  |             |      |
|       | Partis politiques et systèmes partisans                           | Marion Rabier                   | 24 |      | Ecrit 2h                         | 2           | 15   |
|       | Philosophie politique                                             | Jean-François Havard            | 24 |      | Ecrit 2h                         | 2           |      |
|       | Concepts des sciences sociales                                    | Stéphane Latté et Olivier Quéré | 24 |      | Ecrit 2h                         | 2           |      |
|       | Lobbies et groupes d'intérêt                                      | Eric Cheynis                    | 24 |      | Ecrit 2h                         | 2           |      |
|       | TD Recherche en science politique : la construction d'objet       | Maeva Le Roy                    |    | 6    | Contrôle continu (oral et écrit) | 1           |      |
| UE 18 | Institutions                                                      |                                 |    |      |                                  |             |      |
|       | Sociologie de l'action publique                                   | Manon Veaudor                   | 24 |      | Ecrit 2h                         | 2           | 9    |
|       | TD de lectures en action publique                                 | Maeva Le Roy                    |    | 16,5 |                                  | 1           |      |
|       | Droit des collectivités                                           | Mickael Baubonne                | 24 |      | Ecrit 2h                         | 2           |      |
|       | Langue et professionnalisation                                    |                                 |    |      |                                  |             |      |
|       | Langue au choix (anglais ou allemand)                             | Shirley Muller                  |    | 24   | Contrôle continu (oral et écrit) | 2           |      |
|       | Rapport de professionnalisation (rapport de stage ou de mobilité) |                                 |    |      | Rapport                          | 2           |      |

| N° UE | Contenu                                        | Enseignant.e                            | CM | TD | Examen               | Coefficient | ECTS |
|-------|------------------------------------------------|-----------------------------------------|----|----|----------------------|-------------|------|
| UE 19 | Enseignement De professionnalisation au choix  | Méthode du diagnostic territorial       |    | 24 | Dossier              | 1           | 6    |
|       |                                                | Méthode de l'enquête journalistique     |    |    |                      |             |      |
|       |                                                | Le métier de la collaboration politique |    |    |                      |             |      |
|       | Méthode de la note de synthèse                 | Mickael Baubonne                        | 8  |    | Ecrit 3h             | 1           |      |
|       | Découverte des métiers de la science politique |                                         |    |    | Présence obligatoire |             |      |
|       | Informatique (certification Pix)               |                                         |    |    | Présence obligatoire |             |      |

# Troisième année

## Semestre 6

| N° UE | Contenu                                                         | Enseignant.e         | CM | TD | Examen   | Coefficient | ECTS |
|-------|-----------------------------------------------------------------|----------------------|----|----|----------|-------------|------|
| UE 20 | Science politique                                               |                      |    |    |          |             |      |
|       | Vote et participation politique                                 | Stéphane Latté       | 24 |    | Ecrit 2h | 2           | 18   |
|       | Politique comparée : Etats et sociétés en Afrique subsaharienne | Jean-François Havard | 24 |    | Ecrit 2h | 2           |      |
|       | Sociologie des migrations                                       | Garance Clément      | 24 |    | Ecrit 2h | 2           |      |

| N° UE                                          | Contenu                                       | Enseignant .e       | CM | TD                   | Examen                           | Coefficient | ECTS |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------|----|----------------------|----------------------------------|-------------|------|
| UE 21                                          | Politique des sexualités                      | Patricia Legouge    | 24 |                      | Ecrit 2h                         | 2           |      |
|                                                | TD Recherche en science politique : enquêtes  | Maeva Le Roy        |    | 12                   | Contrôle continu (oral et écrit) | 2           |      |
|                                                | Conférences de sciences sociales du politique |                     | 24 |                      | Oral                             | 1           |      |
|                                                | Institutions                                  |                     |    |                      |                                  |             |      |
|                                                | Histoire du capitalisme                       | Vincent Himmer      | 24 |                      | Ecrit 2h                         | 1           | 9    |
|                                                | Droit des droits de l’Homme                   | Hocine Sadok        | 24 |                      | Ecrit 2h                         | 1           |      |
|                                                | Politiques économiques                        | Dany Lang           | 24 |                      | Ecrit 2h                         | 1           |      |
|                                                | Langue et professionnalisation                |                     |    |                      |                                  |             |      |
|                                                | Langue au choix (anglais ou allemand)         | Julia Lorber O’Neil |    | 24                   | Contrôle continu (oral et écrit) | 1           | 3    |
|                                                | Matière ouverte                               |                     |    |                      |                                  | 2           |      |
| Projet professionnel personnalisé              |                                               |                     |    | Oral                 | 1                                |             |      |
| Découverte des métiers de la science politique |                                               |                     |    | Présence obligatoire |                                  |             |      |
| Maîtriser son identité numérique               | Learning center                               |                     |    | Présence obligatoire |                                  |             |      |

---

# Syllabus des cours magistraux



# L1 Semestre 1

| Semestre 1                          | UE 1 Science politique                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Introduction à la science politique |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Enseignant                          | Stéphane Latté                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Volume                              | 32 heures CM et 16,5 heures TD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Description                         | <p>La démocratie est « le nom pompeux de quelque chose qui n'existe pas ». Par cette formule, le politiste Giovanni Sartori suggérait l'existence d'un écart entre l'idéal démocratique tel qu'il est défini par la philosophie politique et la pratique démocratique telle que peut l'observer la sociologie politique.</p> <p>Fidèle à ce programme, le cours d'Introduction à la science politique proposera une description réaliste des démocraties contemporaines et éclairera le fonctionnement concret de ces dernières à partir d'archives historiques, d'observations ethnographiques, de cartes et de statistiques électorales.</p> <p>Nous répondrons ainsi, par des enquêtes, à des questions classiques de la science politique : Qui gouverne ? Pour qui vote-t-on ? Pourquoi vote-t-on ? A quoi servent les partis politiques ?, etc.</p> |
| Plan du cours                       | <p>Introduction. « Tout est-il politique » ?</p> <p>Chapitre 1. Une démocratie introuvable ?</p> <p>Chapitre 2. La monopolisation du pouvoir en démocratie. Existe-t-il une « loi d'airain de l'oligarchie » ?</p> <p>Chapitre 3. A quoi servent les partis ?</p> <p>Chapitre 4. La citoyenneté en pratiques : participer et/ou consentir au pouvoir politique</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Bibliographie                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anne-Cécile Douillet, <i>Sociologie politique. Comportements, acteurs, organisations</i>, Armand Colin, 2017</li> <li>• Jean-Yves Dormagen, Daniel Mouchard, <i>Introduction à la science politique</i>, De Boeck Université, 2008</li> <li>• Rémi Lefebvre, <i>Leçons d'introduction à la science politique</i>, Ellipses, 2010</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                               |                        |
|-------------------------------|------------------------|
| Semestre 1                    | UE 1 Science politique |
| Histoire des idées politiques |                        |
| Enseignant                    | Jean-François Havard   |
| Volume                        | 32 heures              |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Semestre 1                            | UE 2 Institutions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Introduction au droit constitutionnel |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Enseignant                            | Mickael Baubonne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Volume                                | 24 heures CM et 16,5 heures TD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Description                           | Le droit constitutionnel met en relation deux notions fondamentales : la Constitution et l'État. En effet, une Constitution régit la dévolution et l'exercice du pouvoir au sein d'un État, qui peut ainsi consentir à s'autolimiter pour garantir les droits et libertés fondamentaux des administrés. Le cours consiste donc à définir ces deux notions, notamment en confrontant le système français actuel à des systèmes antérieurs ou à d'autres systèmes dans le monde. |
| Plan du cours                         | Partie 1. La Constitution dans l'État<br>Titre 1. La Constitution comme norme fondamentale<br>Titre 2. La Constitution comme norme effective<br>Partie 2. L'État dans la Constitution<br>Titre 1. La souveraineté de l'État<br>Titre 2. La séparation des pouvoirs                                                                                                                                                                                                             |
| Bibliographie                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Julien Boudon, <i>Manuel de droit constitutionnel, tome I</i>, PUF, coll. « Droit fondamental », 2019.</li> <li>Ferdinand Melin-Soucramanien et Pierre Pactet, <i>Droit constitutionnel</i>, Sirey, coll. « Université », 2020.</li> <li>Louis Favoreu et al., <i>Droit constitutionnel</i>, Dalloz, coll. « Précis », 2020.</li> </ul>                                                                                                 |

|                                               |                    |
|-----------------------------------------------|--------------------|
| Semestre 1                                    | UE 2 Institutions  |
| Histoire politique de la France contemporaine |                    |
| Enseignant                                    | Dimitri Chavaroche |
| Volume                                        | 24 heures          |

| Semestre 1                       | UE 3 Economie et société                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Histoire de la pensée économique |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Enseignant                       | Maxence Follot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Volume                           | 32 heures                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Description                      | L'objet de ce cours est de comprendre l'émergence de la science économique moderne. L'approche privilégiée pour y parvenir consiste à s'intéresser aux débats qui ont structuré le savoir économique, en lien aux aspects sociaux, politiques et culturels, à différents moments clés. Après un bref retour sur ses racines antiques et médiévales, on s'intéressera à l'économie politique de la fin du XVIII <sup>e</sup> siècle, autour de la figure d'Adam Smith ; au classicisme dans la première moitié du XIX <sup>e</sup> siècle ainsi qu'à ses critiques socialistes jusqu'à Marx ; et enfin au marginalisme et au néoclassicisme au tournant du XX <sup>e</sup> siècle, qui sont au fondement de la discipline économique contemporaine. |
| Bibliographie                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Alain Beraud et Gilbert Faccarello (éd.), <i>Nouvelle histoire de la pensée économique</i>, 3 vol., La Découverte, 2000.</li> <li>Charles Gide et Charles Rist, <i>Histoire des doctrines économiques : depuis les physiocrates jusqu'à nos jours</i>, Dalloz, 2000</li> <li>Joseph A. Schumpeter, <i>Histoire de l'analyse économique</i>, Gallimard, (1983) [1954].</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Semestre 1                   | UE 3 Economie et société                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Introduction à la sociologie |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Enseignant                   | Garance Clément                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Volume                       | 32 heures                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Description                  | Ce cours vise un double objectif : une familiarisation avec la démarche sociologique, sous ses aspects à la fois méthodologiques et théoriques ; et l'acquisition, à partir de cette démarche, de repères empiriques et analytiques concernant quelques grands enjeux des sociétés contemporaines.                                                               |
| Plan du cours                | <p>Chapitre introductif : Comment devient-on des êtres sociaux ?</p> <p>Chapitre 1 : La socialisation genrée</p> <p>Chapitre 2 : Les transformations de la famille</p> <p>Chapitre 3 : La démocratisation scolaire en question</p> <p>Chapitre 4 : L'âge : la jeunesse n'existe pas</p> <p>Chapitre 4 : Les religions : fin ou renouvellement du religieux ?</p> |

## Bibliographie

- Béatrice Barbusse, Dominique Glaymann, *Introduction à la sociologie*, Sup'Foucher, 2008
- Philippe Riutort, *Premières leçons de sociologie*, PUF, 2010 (1996).
- François de Singly, Christophe Giraud, Olivier Martin (dir.), *Nouveau Manuel de sociologie*, Armand Colin, 2010.

# L1 Semestre 2

| Semestre 2              | UE 5 Science politique                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vie politique française |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Enseignant              | Olivier Quéré                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Volume                  | 32 heures                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Description             | <p>4 septembre 1870, 4 octobre 1958, 21 avril 2002... La vie politique française est émaillée de dates et de péripéties qui ont rythmé son histoire. Le premier objectif de ce cours consiste à offrir les repères chronologiques nécessaires à la compréhension du XX<sup>ème</sup> siècle politique en France.</p> <p>Mais plutôt que de présenter une histoire linéaire et cohérente, nous donnerons quelques coups de projecteurs sur des événements majeurs et souvent mal compris : la vie politique sous Vichy, la naissance de la « monarchie républicaine » en 1958, Mai-Juin 68 ou encore la « crise de la représentation » des années 2000.</p> <p>Nous privilégierons ainsi une histoire « en train de se faire » attentive à l'inscription sociale des processus politiques, permettant, tout en révisant sa chronologie, d'introduire quelques concepts fondamentaux de la science politique.</p> |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Plan du cours | <p>1ère partie – L'invention de la vie politique moderne</p> <p>Chapitre 1 : La naissance de la République parlementaire (1870-1905)</p> <p>Chapitre 2 : Les clivages politiques en France</p> <p>Chapitre 3 : La France « allergique » au fascisme ? La vie politique sous Vichy</p> <p>2ème Partie – La Ve République : une « monarchie républicaine » ?</p> <p>Chapitre 1 – La fondation d'un nouveau régime politique (1958-1965)</p> <p>Chapitre 2 – L'exercice du pouvoir : présidentialisation et production d'une nouvelle noblesse d'État</p> <p>Chapitre 3 – La bipolarisation de la vie politique française</p> <p>3ème Partie – La République sous tension</p> <p>Chapitre 1 – Mai 68 : une crise du « consentement à l'ordre établi »</p> <p>Chapitre 2– Le 21 avril 2002, le référendum de 2005 : une « crise de la représentation » ?</p> |
| Bibliographie | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Delphine Dulong, <i>La construction du champ politique</i>, Presses universitaires de Rennes, 2010.</li> <li>• Brigitte Gaïti, <i>De Gaulle prophète de la Ve République (1946-1962)</i>, Presses de Sciences-Po, 1998.</li> <li>• Alain Garrigou, <i>La politique en France. De 1940 à nos jours</i>, La Découverte, « Grands Repères », 2017.</li> <li>• Michel Offerlé, <i>Sociologie de la vie politique française</i>, La Découverte, « Repères », 2004.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Semestre 2                | UE 5 Science politique                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Relations internationales |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Enseignant                | Jean-François HAVARD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Volume                    | 32 heures                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Description               | <p>Ce cours propose une introduction à l'études des relations internationales. Une première partie présentera les grands cadres d'analyse des relations internationales (classique ou réaliste, marxiste, libéral, transnationaliste, constructiviste...) en prenant soin de restituer leur historicité ainsi que les intérêts et « points de vue » qui les animent (Partie I). Nous traiterons ensuite des différents acteurs des relations internationales (Organisations internationales, ONG, firmes transnationales, acteurs « illégaux » et acteurs « individuels »...) en questionnant notamment leur degré d'autonomie vis-à-vis des États et leur capacité d'influence (Partie II). Enfin, une dernière partie permettra d'aborder quelques enjeux « globaux » des relations internationales, qu'il s'agisse de la difficile mise en place d'une justice pénale internationale, de l'affirmation d'un « enjeu environnemental global », de la régulation des migrations internationales ou de la façon dont le sport peut être une focale pertinente pour étudier ces relations internationales (Partie III).</p> |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bibliographie | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dario Battistella, Jérémie Cournut, Elie Baranets, <i>Théorie des relations internationales</i>, Presses de Sciences po, 2019.</li> <li>• Guillaume Devin, <i>Sociologie des relations internationales</i>, La découverte, Coll. Repères, 2018.</li> </ul> |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Semestre 6         | UE 20 Science politique                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Genre et politique |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Enseignant         | Marion Rabier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Volume             | 24 heures                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Description        | L'objectif du cours est de revenir sur les grands domaines de la science politique, à partir d'une focale particulière : les questions de genre. Longtemps absentes de la science politique, les études sur le genre permettent de questionner, sous l'angle des rapports sociaux de sexe, tous les aspects de la discipline. Le cours aborde, en particulier, les thèmes de la citoyenneté, de la participation et de la représentation politiques, mais aussi les politiques et l'action publiques.                                                  |
| Bibliographie      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Catherine Achin, Bereni Laure Béréni, dir., <i>Dictionnaire. Genre et science politique. Concepts, objets, problèmes</i>, Presses de Sciences Po, 2013</li> <li>• Catherine Achin, Sandrine Lévêque, <i>Femmes en politique</i>, La Découverte, 2006</li> <li>• Olivier Fillieule, Patricia Roux, dir., <i>Le Sexe du militantisme</i>, Presses de Sciences Po, 2009.</li> <li>• Matonti Frédérique, <i>Le genre présidentiel. Enquête sur l'ordre des sexes en politique</i>. La Découverte, 2017</li> </ul> |

| Semestre 2                                              | UE 6 Institutions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Droit constitutionnel de la 5 <sup>ème</sup> République |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Enseignant                                              | Michaël Baubonne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Volume                                                  | 24 heures                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Description                                             | Ce cours a pour ambition de présenter aux étudiants les institutions de la Vème République, ses origines, fondements et mutations. Il met l'accent sur les règles constitutionnelles écrites (Constitution, lois constitutionnelles, organiques et autres normes) et la pratique politique de la Vème République. Seront abordées les notions essentielles et principes fondamentaux du droit constitutionnel de la Vème République qui croise régime parlementaire et présidentiel dans le cadre de ce que l'on appelle le parlementarisme rationalisé. |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Plan du cours | <p>Seront donc développés successivement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les caractéristiques de la Constitution de 1958, et les conditions d'élaboration du texte constitutionnel qui permettent d'en comprendre l'esprit ;</li> <li>- Le pouvoir exécutif, c'est dire le statut et les pouvoirs du chef de l'État d'une part, et d'autre part à son gouvernement, et son chef, le Premier Ministre ;</li> <li>- Le rôle du Parlement et les principes de fonctionnement des assemblées parlementaires (statut des membres, élaboration de la loi, évaluation des politiques publiques et contrôle) ;</li> <li>- Les rapports entre pouvoir exécutif et Parlement et les mutations de la Vème République ;</li> <li>- L'organisation de la justice constitutionnelle et le contrôle de constitutionnalité des lois et des traités.</li> </ul> |
| Bibliographie | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Philippe Ardant, Simon-Louis Formery, <i>Les institutions de la 5<sup>ème</sup> République</i>, Hachette supérieur</li> <li>• Philippe Ardant, Bertrand Mathieu, <i>Droit constitutionnel et institutions politiques</i>, LGDJ, 2020</li> <li>• Julien Bouchet, <i>Fonder les républiques françaises. 1792-1958</i>, Lemme Edit, 2020</li> <li>• Carolina Cerda-Guzman, <i>Cours de droit constitutionnel et des institutions de la 5<sup>ème</sup> République</i>, Gualino-Lextenso, 2020</li> <li>• Pauline Turk, <i>Principes fondamentaux de droit constitutionnel</i>, Gualino/Lextenso, 2020</li> <li>• Michel Verpeaux, Pierre de Montalivet, Agnès Roblot-Troizier, Ariane Vidal-Naquet, <i>Droit constitutionnel. Les grandes décisions de la jurisprudence</i>, PUF Thémis</li> </ul>                      |

| Semestre 2                      | UE 7 Economie et société                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Introduction à la macroéconomie |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Enseignant                      | Gilles Demesy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Volume                          | 32 heures                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Description du cours            | <p>Le point de départ de ce cours consistera à saisir le sens de la critique keynésienne de la vision néoclassique de l'économie en termes d'équilibre général, dans les années 1930. C'est dans ce cadre que seront présentés les grands principes du raisonnement macroéconomique contemporain, ainsi que l'élaboration, en lien au développement de l'économétrie, des premiers modèles de la « synthèse néoclassique ». On se penchera alors sur les grands débats de politique économique des trente glorieuses, en ouvrant éventuellement, en conclusion, sur les critiques de ces modèles et les nouvelles perspectives d'analyse macroéconomique depuis les années 1980.</p> |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bibliographie | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Combemale Pascal, <i>Introduction à Keynes</i>, Paris, La Découverte (Repères), 2010.</li> <li>• Épaulard Anne &amp; Aude Pommeret, <i>Introduction à la macroéconomie</i>, Paris, La Découverte (Repères), 2002.</li> <li>• Mignon Valérie, <i>La macroéconomie après Keynes</i>, Paris, La Découverte (Repères), 2010.</li> </ul> |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Semestre 2                                   | UE 7 Economie et société          |
|----------------------------------------------|-----------------------------------|
| Introduction aux questions environnementales |                                   |
| Enseignant                                   | Garance Clément et Stéphane Latté |
| Volume                                       | 24 heures                         |
| Description                                  |                                   |
| Bibliographie                                |                                   |

## L2 Semestre 3

| Semestre 3                              | UE 9 Science politique                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Action collective et mouvements sociaux |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Enseignant                              | Marion Rabier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Volume                                  | 24 heures                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Description                             | Cet enseignement vise à présenter les principales approches théoriques de l'analyse de l'action collective et des mouvements sociaux. Ce cours explore les dynamiques de la participation à l'action collective, les intérêts qui y sont défendus, ainsi que les formes d'action mises en œuvre. Les modèles théoriques sont discutés à l'aune de cas concrets tirés de l'histoire et de l'actualité, à travers la présentation et l'étude de travaux récents réalisés dans ce domaine de recherche. |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>Chapitre introductif : Action collective, mouvements sociaux, groupes d'intérêt... De quoi parle-t-on ?</p> <p>Chapitre 1 : Pourquoi et pour quoi s'engager ? Les dynamiques de l'engagement</p> <p>Chapitre 2 : Qui s'engage ? Sociologie du militantisme</p> <p>Chapitre 3 : Comment agir ? Les répertoires de l'action collective</p> <p>Chapitre 4 : Qu'est-ce que cela produit ? Les mobilisations et l'action publique</p> |
| Bibliographie | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Olivier Fillieule, Lilian Mathieu, Cécile Péchu, dir., <i>Dictionnaire des mouvements sociaux</i>, Presses de Sciences Po, 2009.</li> <li>• Lilian Mathieu, <i>Comment lutter ? Sociologie et mouvements sociaux</i>, Éd. Textuel, 2004</li> <li>• Érik Neveu, <i>Sociologie des mouvements sociaux</i>, La Découverte, 2011</li> </ul>                                                    |

| Semestre 3              | UE 9 Science politique                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Anthropologie politique |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Enseignant              | Jean-François Havard                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Volume                  | 24 heures                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Description             | <p>Ce cours vise à mettre en perspective les apports à la fois théoriques, méthodologiques et empiriques du « regard » anthropologique sur l'étude du politique et des rapports de pouvoirs. Nous retracerons d'abord l'histoire de cette anthropologie politique, de ses racines philosophiques à son autonomisation ambivalente dans le contexte colonial (évolutionnisme, structuro-fonctionnalisme...) (Partie I). Nous verrons ensuite que dans la seconde moitié du XXe siècle, l'anthropologie politique s'est peu à peu décloisonnée, notamment par la remise en cause de l'idée d'un « grand partage » et le développement d'une anthropologie dynamiste, réhabilitant l'historicité et les stratégies d'extraversion des sociétés étudiées (Partie II). Partant de ces évolutions, nous verrons enfin comment l'anthropologie politique, en se « dés-exoticisant », se déploie désormais comme un « regard » spécifique, au sein des sciences sociales, pour saisir et questionner tant des objets centraux de la science politique (l'État, la représentation politique, les élections, le clientélisme...) que des phénomènes tels que la globalisation et ses effets (Partie III).</p> |
| Bibliographie           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marc Abelès, <i>Anthropologie de l'État</i>, Payot, 2005 (1990).</li> <li>• Arjun Appadurai, <i>Après le colonialisme. Les conséquences culturelles de la globalisation</i>, Payot, 2005.</li> <li>• Georges Balandier, <i>Anthropologie politique</i>, PUF, 2013 (1967).</li> <li>• Riccardo Ciavolella, Éric Wittersheim, <i>Introduction à l'anthropologie du politique</i>, De Boeck, 2016.</li> <li>• Pierre Clastres, <i>La société contre l'État</i>, Ed. de Minuit, 2011 (1974).</li> <li>• Florence Weber, <i>Brève histoire de l'anthropologie</i>, Flammarion, 2015.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Semestre 3                      | UE 10 Institutions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sociologie historique de l'Etat |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Enseignant                      | Olivier Quéré                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Volume                          | 24 heures CM et 16,5 heures TD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Description                     | <p>Ce cours propose de rompre avec l'idée selon laquelle l'État serait le cadre naturel de l'activité politique. En adoptant une perspective de sociologie historique, l'objectif est de reconsidérer l'État en l'interrogeant comme une construction sociale et politique, c'est-à-dire résultant de l'interaction de multiples acteurs et prenant des formes diverses dans le temps et dans l'espace. Les huit chapitres qui composent ce cours nous conduiront de la genèse de l'État moderne jusqu'à ses formes contemporaines, afin de comprendre comment « l'institution des institutions » a progressivement monopolisé le pouvoir politique. Nous verrons ainsi, à travers les notions de « patrimonialisation », de « bureaucratisation », de « consentement » ou de « nation », que l'État est loin d'être une entité homogène, uniforme et intemporelle.</p> |
| Plan du cours                   | <p>1<sup>ère</sup> Partie : Socio-genèse de l'Etat moderne<br/> Chapitre 1 : Les origines féodales de l'État<br/> Chapitre 2 : Formation des États et monopolisation du pouvoir<br/> Chapitre 3 : L'État dans les monarchies absolutistes<br/> Chapitre 4 : La Révolution et l'État</p> <p>2<sup>ème</sup> Partie : La formation contemporaine de l'État<br/> Chapitre 5 : La bureaucratisation des États<br/> Chapitre 6 : Sciences et savoirs de gouvernement<br/> Chapitre 7 : Consentement et résistance à l'État<br/> Chapitre 8 : Nation, étrangers et colonies</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Bibliographie                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bertrand Badie, Pierre Birnbaum, <i>Sociologie de l'Etat</i>, Hachette, 1994 (1979)</li> <li>• Françoise Dreyfus, <i>L'invention de la bureaucratie. Servir l'État en France, en Grande-Bretagne et aux États-Unis (XVIIIe-XXe siècle)</i>, La Découverte, 2000.</li> <li>• Norbert Elias, <i>La Dynamique de l'Occident</i>, Calmann-Lévy, 1990 (1939)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Semestre 3               | UE 10 Institutions |
|--------------------------|--------------------|
| Institutions européennes |                    |
| Enseignant               | Olivier Becht      |
| Volume                   | 32 heures          |
| Description              |                    |

| Semestre 3                                         | UE 10 Institutions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sociologie de la justice et des politiques pénales |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Enseignant                                         | Stéphane Latté                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Volume                                             | 32 heures                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Description                                        | <p>Le cours vise à vous faire découvrir l'ordinaire de l'institution judiciaire et à décrypter les logiques qui travaillent les politiques pénales. Dans un premier temps, nous envisagerons les controverses qui agitent l'opinion publique depuis deux siècles autour de sanction pénale : la fin « l'éclat des supplices » et l'abolition des châtiments corporels ; la « colonisation de pénalité par la prison » (Foucault) ; les fonctions et l'utilité de l'institution carcérale. La seconde partie traitera, dans une perspective de sociologie de profession, de l'histoire et des transformations récentes des métiers qui concourent à la sanction des comportements criminels : magistrats, avocats, policiers, surveillants de prison. Puis, dans un troisième temps, nous franchirons les portes du tribunal pour y observer le rituel du procès pénal et y scruter les ressorts de la fabrication des décisions judiciaires. Il s'agira, enfin, de porter la focale sur les infracteurs et leurs victimes : Dans quelle mesure l'âge, le sexe, l'origine sociale ou nationale des individus sont-ils prédictifs des chances de commettre ou de subir une infraction ? Peut-on affirmer, à la suite de Durkheim, que le « crime est un phénomène normal » ou, comme Becker, que « la société crée la déviance » ?</p> |
| Plan du cours                                      | <p>Introduction. Il n'y pas que du droit dans la justice</p> <p>Chapitre 1. Crimes et châtiments. Histoire de la sanction pénale</p> <p>Chapitre 2. Qui pour juger ? Les transformations contemporaines de la magistrature</p> <p>Chapitre 3. Naissance et recompositions du métier d'avocat. De l'idéologie du désintéressement aux « marchands de droit »</p> <p>Chapitre 4. Le rituel du procès pénal : observation d'une salle d'audience</p> <p>Chapitre 5. Le juge est-il la « bouche de la loi » ? La fabrication des décisions pénales</p> <p>Chapitre 6. Sociologie du crime et de la délinquance</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Bibliographie                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Howard Becker, <i>Outsiders. Etudes de sociologie de la déviance</i>, Métailié, 2020 (1963)</li> <li>• Annie Boigeol, « Les transformations des modalités d'entrée dans la magistrature : de la nécessité sociale aux vertus professionnelles », <i>Pouvoirs</i>, n° 74, 1995</li> <li>• Pascal Combessie, <i>Sociologie de la prison</i>, La Découverte, 2004</li> <li>• Thierry Delpuech, Laurence Dumoulin, Claire de Galembert, <i>Sociologie du droit et de la justice</i>, Armand Colin, 2014</li> <li>• Michel Foucault, <i>Surveiller et punir : naissance de la prison</i>, Gallimard 1975</li> <li>• Gérard Mauger, <i>Sociologie de la délinquance juvénile</i>, La Découverte, 2009</li> <li>• Philippe Robert, <i>La sociologie du crime</i>, La Découverte, 2005</li> <li>• Documentaire : Raymond Depardon, <i>10<sup>ième</sup> chambre. Instants d'audience</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Semestre 3              | UE 10 Institutions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Economie internationale |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Enseignant              | Maxence Follot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Volume                  | 32 heures                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Description             | Ce cours vise à offrir un large panorama des nombreux débats actuels en économie internationale. Articulé en 5 parties principales, on proposera aux étudiants des éléments théoriques et empiriques pour penser l'histoire de la mondialisation, les effets du commerce international sur la croissance et les inégalités, le développement des firmes multinationales, les accords régionaux de libre-échange et la crise du multilatéralisme, et enfin les effets de la libre circulation des capitaux et les krachs du capitalisme financiarisé depuis le début des années 1980. |
| Bibliographie           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adda Jacques, <i>La mondialisation de l'économie</i>, Paris, La Découverte (Repères), 2007</li> <li>• Rainelli Michel, <i>Le commerce international</i>, Paris, La Découverte (Repères), 2015</li> <li>• Mouhoud El Mouhoub, <i>Mondialisation et délocalisation des entreprises</i>, La Découverte (Repères), 2017.</li> <li>• Plihon Dominique, <i>Le nouveau capitalisme</i>, Paris, La Découverte (Repères), 2016.</li> </ul>                                                                                                           |

|                                           |                           |
|-------------------------------------------|---------------------------|
| Semestre 3                                | UE 11 Economie et société |
| Sociologie de l'urbain et des territoires |                           |
| Enseignant                                | Garance Clément           |
| Volume                                    | 24 CM                     |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Description   | <p>Nos pratiques quotidiennes, nos relations sociales et nos manières de percevoir le monde ne se construisent jamais « hors sol », mais dans des environnements matériels particuliers (la rue, le logement, l'école, le lieu de travail,...). Ces environnements sont eux-mêmes le produit d'une histoire et de rapports de force. La sociologie s'est très tôt attachée à comprendre ces influences réciproques entre espace et société. En mobilisant à la fois des textes classiques et des enquêtes récentes, ce cours doit permettre aux <u>étudiant.es</u> de nourrir une réflexion critique sur un ensemble de questionnements : qu'est-ce qui différencie les villes des espaces ruraux ? Comment les groupes sociaux se distribuent-ils dans l'espace ? Quels sont les héritages des « luttes urbaines » ? Qu'est-ce qu'un quartier et comment expliquer ses transformations ? « Bobos », « pavillonnaires », « quartiers sensibles », « gated communities », « périphéries »... Qu'y a-t-il derrière ces catégories ? Peut-on réellement parler de « fracture territoriale » en France ? La ville est-elle construite par et pour les hommes ? Comment la crise climatique redéfinit-elle les liens entre mondes urbains et mondes ruraux ?</p> |
| Plan du cours | <p>Introduction : de la « question urbaine » à la « question territoriale ».</p> <p>1<sup>ère</sup> partie – Sociologie des villes, sociologie des champs.</p> <p>Le phénomène urbain. Textes fondateurs et influences américaines.</p> <p>La « morphologie sociale ». Une tradition sociologique française.</p> <p>La ville des marxistes. Les théories de la production de l'espace.</p> <p>Chasse, village et folklore ? Les débuts de la sociologie rurale en France.</p> <p>2<sup>e</sup> partie – Le quartier et ses transformations.</p> <p>« Dis-moi où tu vis... » Ségrégation, mixité et gentrification.</p> <p>L'invention des « quartiers sensibles ». Spatialisation et racialisation des problèmes sociaux.</p> <p>Qui veut la peau des pavillonnaires ? Les sociologies du périurbain.</p> <p>3<sup>e</sup> partie – Nouveaux enjeux territoriaux.</p> <p>La « fracture territoriale ». Controverses scientifiques et médiatiques.</p> <p>L'espace a-t-il un genre ? L'apport des théories féministes.</p> <p>Une nouvelle sociologie rurale ? Zoom sur le Grand Est.</p> <p>Les rapports entre mondes urbains et mondes ruraux face à la crise écologique.</p>                                                                              |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bibliographie | <p>Matthieu Adam, Emeline Comby (dir.), <i>Le capital dans la cité. Une encyclopédie critique de la ville</i>. Editions Amsterdam, 460 p.</p> <p>Jean-Yves Authier, Yves Grafmeyer, <i>Sociologie urbaine</i>, Paris, Armand Colin, 2015, 128 p.</p> <p>Jean-Yves Authier, Marie-Hélène Bacqué, France Guérin-Pace, <i>Le quartier. Enjeux scientifiques, actions politiques et pratiques sociales</i>, Paris, La Découverte, 2007, 304 p.</p> <p>Jean-Claude Chamboredon, <i>Territoires, culture et classes sociales</i>, édité par Gilles Laferté et Florence Weber, Paris, Éditions Rue d'Ulm (Sciences sociales), 2019, 394 p.</p> <p>Collectif Rosa Bonheur, <i>La Ville vue d'en bas. Travail et production de l'espace populaire</i>, Editions Amsterdam, 240 p.</p> <p>Quentin Feuillet-Mauchamp et Anaïs Garnier (dir.), <i>La dimension spatiale des rapports sociaux</i>, Neuilly, Editions Atlande, 2023, 239 p.</p> <p>Yves Grafmeyer, Isaac Joseph, <i>L'école de Chicago. Naissance de l'écologie urbaine</i>, Paris, Flammarion, 2009, 378 p.</p> |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Semestre 3                                                                        | UE 11 Economie et société                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| L'Etat social en mutations : naissance et transformations des politiques sociales |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Enseignant                                                                        | Manon Veaudor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Volume                                                                            | 24 CM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Description                                                                       | <p>Le cours vise à présenter un domaine d'étude spécifique de l'action publique, autour des questions de politiques et protection sociales. Il prend pour objet l'Etat social, tel que nous le connaissons aujourd'hui (en termes d'institutions, de secteur professionnel, de dispositifs de prise en charge des « risques sociaux »), mais aussi du point de vue de ses transformations. Comment la question « sociale » était-elle considérée avant même l'intervention de la puissance publique ? Quelle sont aujourd'hui, en particulier en France, les principales formes de protection sociale existantes lorsque les individus se trouvent en difficulté (grand âge, maladie, chômage...) ? En complément des acquis sociohistoriques sur l'Etat, il présentera la structure générale de la protection sociale, à travers les politiques menées, les dispositifs mis en œuvre, leurs trames historiques et les analyses sociologiques que ces dispositifs et politiques suscitent.</p> |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Plan du cours | Partie 1. Politiques et protections sociales en France<br>Section 1. L'architecture du système de protection sociale<br>Section 2. Le noyau historique de la protection sociale<br>Partie 2. L'avènement et les transformations de l'Etat social<br>Section 3. Aux origines de « L'Etat providence » en Europe<br>Section 4. L'évolution du modèle social : la pensée de R. Castel<br>Partie 3. Questions transversales et grands domaines de la protection sociale<br>Section 5. Genre et « care » dans les modèles de protection sociale<br>Section 6. Politiques et institutions de santé<br>Section 7. La protection contre le chômage et la perte d'emploi |
| Bibliographie | BARBIER Jean-Claude, ZEMMOUR Michaël et THÉRET Bruno, Le système français de protection sociale, Paris, La Découverte, coll. « Repères », 2021.<br><br>BEC Colette, La Sécurité sociale. Une institution de la démocratie, Paris, Gallimard, 2014.<br><br>CASTEL Robert, Les métamorphoses de la question sociale. Une chronique du salariat, Paris, Gallimard, 1995.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## L2 Semestre 4

| Semestre 4                  | UE 13 Science politique                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Administration et politique |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Enseignant                  | Olivier Quéré                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Volume                      | 32 heures                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Description                 | En France, l'administration publique est souvent considérée comme un objet froid, lent et opaque. Mais sous ce vocable se dissimule en réalité tout un monde, tout un ensemble disparate d'institutions (ministères, préfectures, collectivités territoriales, Cour des comptes...) et d'acteurs (hauts fonctionnaires, guichetiers, élus, acteurs privés...), qui interviennent à différentes échelles et selon des modalités différentes. En considérant l'administration comme un espace socio-politique de travail, ce cours place en son cœur les acteurs sociaux et leurs interactions, leurs positions et leurs hiérarchisations, afin de montrer que l'administration se fonde d'abord sur des rapports politiques et sociaux. Au fil du cours, c'est ainsi la question ancienne du rapport entre l'administration et le politique qui se trouve interrogée à nouveaux frais. |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Plan du cours | <p>Chapitre liminaire. L'administration, une machine bureaucratique ?</p> <p>Partie 1. Les configurations sociales de l'administration : où commence la politique ?</p> <p>Chapitre 1. Servir l'Etat. Naissance et disparition de la fonction publique</p> <p>Chapitre 2. Une noblesse managériale d'Etat : les hauts fonctionnaires</p> <p>Chapitre 3. Les cadres intermédiaires : relais ou obstacles des réformes ?</p> <p>Chapitre 4. Pouvoir discrétionnaire et politisation des street-level bureaucrats</p> <p>Partie 2. Le management contre la politique ? Formes et réformes administratives</p> <p>Chapitre 5. L'administration à l'ère de la nouvelle gestion publique</p> <p>Chapitre 6. Réformer l'Etat central</p> <p>Chapitre 7. Les collectivités territoriales : le « mille-feuille » en recompositions</p> <p>Partie 3. Le service public recomposé</p> <p>Chapitre 8. Gouverner par la dette</p> <p>Chapitre 9. Les services publics : au service de qui ?</p> |
| Bibliographie | <p>BILAND Émilie, La fonction publique territoriale (2012), La découverte, Repères.</p> <p>BOUSSAGUET Laurie, JACQUOT Sophie, RAVINET Pauline (2004 [2014] (dirs.), Dictionnaire des politiques publiques, Presses de Sciences Po, « Références ».</p> <p>EYMERI Jean-Michel, BOUCKAERT Geert (2013), La France et ses administrations : un État des savoirs, Bruylant.</p> <p>GERVAIS Julie, LERMERCIER Claire, PELLETIER Willy (2021), La valeur du service public, La découverte.</p> <p>HASSENTEUFEL Patrick (2008 [2011]), Sociologie politique : l'action publique, Armand Colin, « U ».</p> <p>PASQUIER Romain, GUIGNER Sébastien, COLE Alistair (2020), Dictionnaire des politiques territoriales, Presses de Sciences Po.</p> <p>VEZINAT Nadège (2024), Le service public empêché, PUF.</p>                                                                                                                                                                               |

|                    |                                 |
|--------------------|---------------------------------|
| Semestre 4         | UE 13 Science politique         |
| Média et politique |                                 |
| Enseignant         | Muriel Beasse et Carsten Wilhem |
| Volume             | 24 heures                       |

| Semestre 4          | UE 14 Institutions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Droit administratif |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Enseignant          | Mickael Baubonne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Volume              | 24 heures                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Description         | Le droit administratif s'est forgé comme un droit exorbitant du droit commun protégeant certaines personnes morales et leurs organes dans la poursuite de l'intérêt général. La matière a toutefois connu de grandes (r)évolutions. L'administré est ainsi devenu usager puis désormais citoyen et ses droits et libertés sont effectivement garantis par le développement du contrôle de l'activité administrative. Le cours de droit administratif consistera donc en l'étude des fonctions de l'administration et des moyens à sa disposition pour enfin aborder le rôle du juge administratif. |
| Plan du cours       | Leçon 1. Le droit administratif<br>Leçon 2. Les sources du droit administratif<br>Leçon 3. Le service public<br>Leçon 4. Les différents services publics<br>Leçon 5. La police administrative<br>Leçon 6. Les actes administratifs unilatéraux<br>Leçon 7. Les contrats administratifs<br>Leçon 8. Le juge administratif<br>Leçon 9. Le contrôle de légalité                                                                                                                                                                                                                                       |
| Bibliographie       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• J. Petit et P.-L. Frier, <i>Droit administratif</i>, LGDJ, coll. « Précis Domat ».</li> <li>• P. Delvolvé, <i>Le droit administratif</i>, Dalloz, coll. « Connaissance du droit ».</li> <li>• M. Long, P. Weil, et al., <i>Les grands arrêts de la jurisprudence administrative</i>, Dalloz.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Semestre 4                                              | UE 14 Institutions internationales            |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Géopolitique du monde contemporain                      |                                               |
| Enseignant                                              | Brice Martin, Teva Meyer et Audrey Sérandourt |
| Volume                                                  | 24 heures                                     |
| Semestre 4                                              | UE 15 Economie et société                     |
| Sociologie du travail et des relations professionnelles |                                               |
| Enseignant                                              | Eric Cheynis                                  |
| Volume                                                  | 32 heures                                     |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Description   | La centralité du travail mais aussi sa raréfaction avec la montée du chômage, souffrance au travail, le retour des conflits sociaux, les inégalités hommes-femmes, la désindustrialisation, la dualisation du marché du travail, etc. L'objectif de ce cours est de montrer que les enjeux actuels du travail et de ses transformations, du XIXème siècle jusqu'à aujourd'hui, sont indissociables du regard que l'on porte sur lui, des manières dont on le catégorise, scientifiquement ou bien au quotidien.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Plan du cours | <p>Chapitre 1 : Travail, emploi, chômage... : définitions et frontières</p> <p>Chapitre 2 : L'évolution du travail en France : quelques grands repères</p> <p>Chapitre 3 : Le travail dans l'industrie : les ouvriers, de la chaîne aux entrepôts de la logistique</p> <p>Chapitre 4 : De l'explosion du tertiaire aux services à la personne comme nouvelle domesticité</p> <p>Chapitre 5 : Les di-visions du travail : genre et âge</p> <p>Chapitre 6 : Déstabilisation de la société salariale et dualisation du marché du travail</p> <p>Chapitre 7 : Santé et conditions de travail</p> <p>Chapitre 8 : Institutionnalisation des relations professionnelles et représentativité syndicale</p> <p>Chapitre 9 : Engagement syndical et répertoires de l'action</p> <p>Chapitre 10 : Situations, pratiques et rapports au travail</p> |
| Bibliographie | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Michel Lallement, <i>Le travail. Une sociologie contemporaine</i>, Gallimard, 2007</li> <li>• Christelle Avril, Marie Cartier, Delphine Serre, <i>Enquêter sur le travail. Concepts, méthodes, récits</i>, La Découverte, 2010.</li> <li>• Baptiste Giraud, Karel Yon, Sophie Bérout, <i>Sociologie politique du syndicalisme</i>, Armand Colin, 2018.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

# L3 Semestre 5

| Semestre 5                              | UE 17 Science politique                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Partis politiques et systèmes partisans |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Enseignant                              | Marion Rabier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Volume                                  | 24 heures CM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Description                             | Cet enseignement vise à présenter les principaux types d'analyse et de recherche sur les partis politiques, à partir de travaux récents réalisés sur ce type d'organisations. Ce cours présente les institutions partisans depuis leur construction historique jusqu'à leurs transformations contemporaines. Il permet aussi d'explorer des questionnements centraux de la science politique tels que les dynamiques idéologiques, les ressorts des engagements partisans et les formes diverses des configurations politiques.                                       |
|                                         | <p>Chapitre introductif : Les partis politiques : définitions, enjeux théoriques et méthodologiques</p> <p>Chapitre 1 : Les formes d'organisations partisans et leurs transformations</p> <p>Chapitre 2 : Les systèmes partisans et leur comparaison</p> <p>Chapitre 3 : Les partis politiques saisis de l'intérieur : adhérents, militants, dirigeants</p> <p>Chapitre 4 : Les partis politiques et le jeu électoral : campagnes et productions idéologiques</p>                                                                                                     |
| Bibliographie                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jean-Yves Dormagen et Daniel Mouchard, « Chapitre 7 – Les partis politiques », <i>Introduction à la sociologie politique</i>, De Boeck, 2010 (3<sup>ème</sup> édition)</li> <li>• Florence Haegel, dir, <i>Partis politiques et systèmes partisans en France</i>, Presses de Sciences Po, 2007.</li> <li>• Michel Offerlé, <i>Les partis politiques</i>, PUF, 2010 (1987).</li> <li>• Daniel-Louis Seiler, <i>Les partis politiques en Occident: sociologie historique du phénomène partisan</i>, Ellipses, 2003.</li> </ul> |

| Semestre 5            | UE 17 Science politique |
|-----------------------|-------------------------|
| Philosophie Politique |                         |
| Enseignant            | Jean-François Havard    |
| Volume                | 24 heures               |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Description   | <p>Du point de vue des sciences sociales, les « idées politiques » ne peuvent se réduire à une succession de textes et d'œuvres. Elles sont le produit de rapports sociaux qu'il revient de restituer dans leur contexte historique, à la fois politique, économique, social et culturel. Le plan du cours se déroulera de façon chronologique et en s'articulant autour de grandes thématiques. Une première partie portera sur les doctrines qui ont accompagné la construction de l'État moderne, qu'elles visent à asseoir son absolutisme ou à poser les fondements doctrinaux de sa critique et de la limitation de ses pouvoirs. Dans une deuxième partie, nous verrons comment les différents courants dits des « Lumières » permettent d'éclairer le tournant révolutionnaire de la fin du XVIII<sup>e</sup> siècle. Une troisième partie portera sur les grandes idéologies du XIX<sup>e</sup> siècle, qu'il s'agisse des socialismes, du christianisme social, du libéralisme politique ou du nationalisme. Enfin, dans une quatrième et dernière partie, nous traiterons de la façon dont les processus d'individualisation et de subjectivation qui traversent le XX<sup>e</sup> siècle tendent à redéfinir nos rapports à l'État et à la citoyenneté.</p> |
| Bibliographie | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Philippe Corcuff, <i>Les grands penseurs de la politique</i>, Armand Colin, 2005</li> <li>• André Gueslin, <i>L'invention de l'économie sociale : idées, pratiques et imaginaires coopératifs et mutualistes dans la France du XIX<sup>e</sup> siècle</i>, Economica, 1998.</li> <li>• Frédéric Lambert, <i>Introduction à l'histoire des idées politiques . 19<sup>e</sup>-20<sup>e</sup> siècles</i>, Armand Colin, 2001.</li> <li>• Olivier Nay, <i>Histoire des idées politiques</i>, Armand Colin, 2016 (2<sup>e</sup> édition)</li> <li>• Quentin Skinner, <i>Les fondements de la pensée politique moderne</i>, Albin Michel, 2009.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                |                                 |
|--------------------------------|---------------------------------|
| Semestre 5                     | UE 17 Science politique         |
| Concepts des sciences sociales |                                 |
| Enseignant                     | Stéphane Latté et Olivier Quéré |
| Volume                         | 24 heures                       |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Plan du cours | <p>Première partie : Épistémologie des sciences sociales</p> <p>Chapitre 1. Les sciences sociales sont-elles exactes ? Les sciences exactes sont-elles sociales ?</p> <p>Chapitre 2. Sciences sociales et sens commun. De la déconstruction des prénotions à la construction d'objet</p> <p>Chapitre 3. Ce que les gens disent, ce que les gens font, ce que les gens pensent. Peut-on savoir ce qu'il y a dans la tête des enquêtés ?</p> <p>Chapitre 4. Les instruments se trompent-ils ? Critique des sources, biais et artefacts.</p> <p>Seconde partie : L'explication en sciences sociales</p> <p>Chapitre 5. La construction sociale de la réalité. Usages et mésusages d'une métaphore</p> <p>Chapitre 6. La fabrique des individus : socialisation, habitus, carrières et trajectoires</p> <p>Chapitre 7. Distances sociales. Les règles de l'interaction.</p> <p>Chapitre 8. La clef des champs. Les structures de l'espace social</p> <p>Chapitre 9. Le social à l'endroit. L'inscription spatiale des faits sociaux</p> |
| Bibliographie | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Howard Becker, <i>Les ficelles du métier</i>, La Découverte, 2002</li> <li>• Philippe Corcuff, <i>Les nouvelles sociologies</i>, La découverte, 2011</li> <li>• Philippe Corcuff, <i>Théories sociologiques contemporaines. France (1980-2020)</i>, Armand Colin, 2019</li> <li>• Ian Hacking, <i>Entre science et réalité. La construction sociale de quoi ?</i>, La Découverte, 2005</li> <li>• Bernard Lahire, <i>L'esprit sociologique</i>, La Découverte, 2005</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Semestre 5                      | UE 18 Institutions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sociologie de l'action publique |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Enseignant                      | Manon Veaudor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Volume                          | 24 heures                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Description                     | <p>Comment et pourquoi les pouvoirs publics interviennent dans la société ? Comment des questions comme la toxicomanie, la dette publique ou encore la maltraitance infantile ont émergé comme enjeu, puis comme objet de politique publique ? Dans la lignée du cours portant sur l'administration et les institutions des politiques publiques, cet enseignement prend pour objet « l'action publique » du point de vue de ses processus (mise sur agenda, décision, réception), de ses acteurs (étatiques, non étatiques) et de ses transformations (managérialisation, « gouvernance », délégation). Il illustrera les dynamiques et les jeux d'acteurs qui déterminent l'action publique, en particulier en France, aujourd'hui, et, ainsi, la donneront à voir à travers des exemples précis : le logement, l'immigration, la protection sociale ou encore le traitement de la délinquance.</p> |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bibliographie | <p>Boussaguet Laurie, Jacquot Sophie, Ravinet Pauline (dir.), Dictionnaire des politiques publiques, 4<sup>e</sup> édition, Paris, Presses de Sciences Po, 2014.</p> <p>Hassenteufel Patrick, Sociologie politique : l'action publique, 2<sup>e</sup> édition, Paris, Armand Colin, 2011.</p> <p>Henry Emmanuel, La fabrique des non-problèmes. Ou comment éviter que la politique s'en mêle, Paris, Presses de Sciences Po, 2021.</p> <p>Lascoumes Pierre, Le Galès Patrick, Sociologie de l'action publique, 2<sup>e</sup> édition, Paris, Armand Colin, 2012.</p> <p>Ribémont Thomas, Bossy Thibault, Evrard Aurélien, Gourgues Guillaume, Hoeffler Catherine, Introduction à la sociologie de l'action publique, De Boeck Supérieur, 2018.</p> |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Semestre 5              | UE 18 Institutions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Droit des collectivités |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Enseignant              | Mickael Baubonne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Volume                  | 24 heures                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Description             | <p>Le droit des collectivités territoriales s'est imposé comme une matière importante du droit public à la suite de réformes approfondissant la décentralisation. Si le législateur reste compétent pour restreindre la libre administration des collectivités territoriales, le juge constitutionnel tend à s'imposer comme le gardien de leur autonomie. Demeurent toutefois de nombreuses tensions entre des principes constitutionnels contradictoires hérités notamment de la Révolution française. L'uniformité cède de plus en plus à la différenciation, l'égalité à la hiérarchisation et la centralisation à la subsidiarité et à l'autonomie. Le cours de droit des collectivités territoriales permettra de définir ces notions, au centre des grandes évolutions institutionnelles de la France contemporaine.</p> |
| Plan du cours           | <p>Partie 1. Un droit marqué par le principe d'indivisibilité de la République</p> <p>Titre 1. L'organisation uniforme du territoire de la République</p> <p>Titre 2. La tendance actuelle à multiplier les différenciations</p> <p>Partie 2. Un droit marqué par le principe d'autonomie des collectivités territoriales</p> <p>Titre 1. L'autonomie des collectivités territoriales contre l'État</p> <p>Titre 2. L'autonomie entre les collectivités territoriales</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Bibliographie           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• B. Faure, <i>Droit des collectivités territoriales</i>, Dalloz, coll. « Précis ».</li> <li>• L. Janicot et M. Verpeaux, <i>Droit des collectivités territoriales</i>, LGDJ, coll. « Manuel ».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Semestre 5 | UE 18 Institutions |
|------------|--------------------|
|------------|--------------------|

## Lobbies et groupes d'intérêts

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Enseignant    | Eric Cheynis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Volume        | 24 heures                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Description   | Les lobbies et groupes d'intérêts sont tour à tour dénoncés comme dévoiement de la démocratie et perversion de la prise de décision politique ou bien encensés comme rouages essentiels du mode de fonctionnement des États modernes. Cet enseignement se propose de revenir sur une pratique politique à la fois mal connue et souvent médiatisée sous l'angle de la polémique. Il place la situation française au miroir d'autres contextes. |
| Bibliographie | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guillaume Courty, <i>Le lobbying en France. Invention et normalisation d'une pratique politique</i>, Peter Lang, 2018</li> <li>• Guillaume Courty, <i>Les groupes d'intérêt</i>, Éd. La Découverte, 2006</li> <li>• Michel Offerlé, <i>Sociologie des groupes d'intérêt</i>, Montchrestien, 2e éd., 1998</li> </ul>                                                                                   |

# L3 Semestre 6

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Semestre 6                      | UE 20 Science politique                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Vote et participation politique |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Enseignant                      | Stéphane Latté                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Volume                          | 24 heures                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Description                     | Ce cours visera à rendre compte du statut paradoxal du vote aujourd'hui. Acte sacralisé par les démocraties représentatives, entouré de rituels, élevé en moment dramatique de la vie politique, point de focale de l'attention médiatique, le vote est aussi, et en même temps, pour un grand nombre de citoyens, une pratique banale, ordinaire, faiblement investie. Par le recours à l'histoire et par l'observation des dimensions concrètes et matérielles de la conquête des suffrages et de la fabrication des décisions électorales, il s'agira de décrire ce double processus d'institutionnalisation et de normalisation du vote. Ce cours sera plus largement l'occasion d'envisager le renouvellement contemporain des formes de la participation politique. |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Plan du cours | <p>Chapitre 1. Apprendre à voter: l'invention du suffrage universel</p> <p>Chapitre 2. Les territoires du vote. Les alsaciens sont-ils des électeurs comme les autres ?</p> <p>Chapitre 3. La fabrique de la « décision électorale ». Les électeurs dans leur contexte</p> <p>Chapitre 4. Les variables « lourdes » du vote sont-elles périmées ?</p> <p>Chapitre 5. (Dé)construire les électors. Le cas Front National.</p> <p>Chapitre 6. Faire campagne. Les transformations du répertoire d'action électoral</p> <p>Chapitre 7. Les médias font-ils l'élection ? Le traitement journalistique de la compétition électorale.</p> <p>Chapitre 8. Une norme électorale en désuétude ? La participation politique aujourd'hui</p> |
| Bibliographie | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alain Garrigou, <i>Histoire sociale du suffrage universel en France (1848-2000)</i>, Point-Seuil, 2002</li> <li>• Olivier Ihl, <i>Le vote</i>, Montchrestien, 1996</li> <li>• Patrick Lehoucq, <i>Le vote. Approche sociologique de l'institution et des comportements électoraux</i>, La Découverte, 2011</li> <li>• Nonna Mayer, <i>Sociologie des comportements politiques</i>, Armand Colin, 2010</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                               |                         |
|-----------------------------------------------|-------------------------|
| Semestre 6                                    | UE 20 Science politique |
| Politique comparée : sociétés du Moyen-Orient |                         |
| Enseignant                                    | Eric Cheynis            |
| Volume                                        | 24 heures               |
| Description                                   |                         |
| Bibliographie                                 |                         |

|                           |                    |
|---------------------------|--------------------|
| Semestre 6                | UE 18 Institutions |
| Sociologie des migrations |                    |
| Enseignant                | Garance Clément    |
| Volume                    | 24 heures          |
| Description               |                    |

| Semestre 6               | UE 18 Institutions |
|--------------------------|--------------------|
| Politique des sexualités |                    |
| Enseignant               | Patricia Legouge   |
| Volume                   | 24 heures          |
| Description              |                    |

| Semestre 6                  | UE 21 Institutions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Droit des droits de l'Homme |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Enseignant                  | Hocine Sadok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Volume                      | 24 heures                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Description                 | L'objet de ce cours sera d'appréhender la protection des droits fondamentaux telle qu'elle s'organise depuis la fin de la deuxième guerre mondiale. Il devenait impérieux de lutter contre la 'banalité du mal' (Hannah Arendt) à l'échelle internationale, et c'est ainsi que vont se mettre en place, progressivement, des 'instruments internationaux' dont l'objet est d'interdire aux États de porter atteinte à ce qui est considéré comme les droits essentiels de l'espèce humaine : interdiction de la torture, droit à la vie, liberté de pensée, liberté d'expression, droit à la sûreté etc. Néanmoins cette protection ne va pas s'organiser de la même manière sur l'ensemble des territoires de la société internationale. Par exemple, la déclaration universelle des droits de l'homme du 10 décembre 1948, texte le plus universel dans ce domaine en droit international, ne constitue qu'une proclamation dont le respect ne relève que de la bonne volonté des États. De même, s'il existe également des instruments de protections des droits humains en Afrique et sur le continent américain, ces derniers n'affichent pas la même efficacité. Le cours sera donc consacré à la compréhension des différents instruments de la protection internationale des droits fondamentaux et à l'analyse de leur efficacité juridique. |
| Bibliographie               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rolland Patrice, <i>Textes sur la protection internationale des droits de l'homme</i>, PUF, 1995.</li> <li>• Frédéric Sudre, <i>Droit européen et international des droits de l'homme</i>, PUF, 2019.</li> <li>• Catherine Teitgen-Colly, <i>La Convention européenne des droits de l'homme : 60 ans après</i>, LGDJ, 2013</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

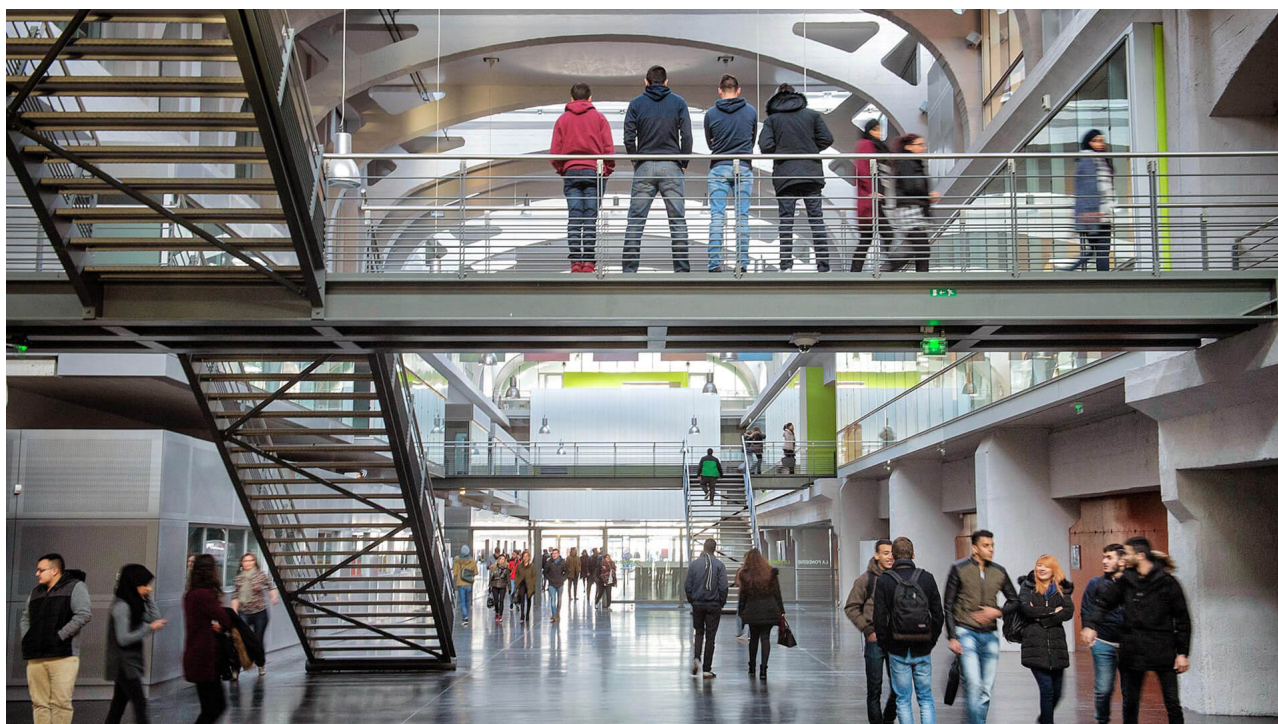
| Semestre 6             | UE 21 Institutions |
|------------------------|--------------------|
| Politiques économiques |                    |

---

|               |           |
|---------------|-----------|
| Enseignant    | Dany Lang |
| Volume        | 24 heures |
| Description   |           |
| Bibliographie |           |

---

# Modalité des examens



## REGLES GÉNÉRALES du cursus Licence 19<sup>ème</sup> version (avril 2024)

Textes de référence : [arrêté du 30 juillet 2018 relatif au diplôme de Licence](#) ; [arrêté du 30 juillet 2018 modifiant l'arrêté du 22 janvier 2014 fixant le cadre national des formations](#) conduisant à la délivrance des diplômes nationaux de licence, de licence professionnelle et de master ; [arrêté du 30 juillet 2019 définissant le cadre national](#) de scolarité et d'assiduité des étudiants inscrits dans une formation relevant du ministère chargé de l'enseignement supérieur.

Ces règles générales, établies et approuvées par le CEVU du 3 mars 2005, validées par le conseil d'administration du 7 avril 2005, ont été modifiées pour la dernière fois lors de la CFVU du 14 février 2019.

Les règles générales des formations de licence s'organisent selon deux niveaux :

- le présent document commun à l'ensemble des formations
- les dispositions propres à chaque composante ou formation

Les règles des composantes et formations doivent respecter strictement les règles de l'établissement.

L'organisation et le déroulement des examens sont complétés par ailleurs par un règlement des examens.

### **ARTICLE 1 : INSCRIPTIONS**

Le premier cycle est ouvert à tous les titulaires du baccalauréat ou du DAEU (Diplôme d'Accès aux Etudes Universitaires), et à ceux qui ont obtenu l'équivalence ou la dispense de ce grade en justifiant d'une qualification ou d'une expérience jugées suffisantes.

Dans le cadre de la procédure nationale de préinscription via Parcoursup, l'accès en 1<sup>ère</sup> année de l'enseignement supérieur fait l'objet d'un cadrage d'établissement régissant les règles générales d'admission, qui sont complétées par les règles d'admission de chaque formation (attendus locaux, critères généraux d'examen des vœux, capacités d'accueil...) et votées tous les ans en CFVU et CA.

#### **Article 1.1.**

L'inscription administrative est annuelle.

L'étudiant peut acquérir les unités d'enseignement constitutives de son cursus, de manière progressive, année après année, dans la limite de six inscriptions dans la même mention, dont trois inscriptions par année de licence. Au-delà, toute inscription supplémentaire est soumise à l'autorisation du jury de diplôme.

Les inscriptions supplémentaires procédant de l'étalement des études par contrat pédagogique sont exclues de ce décompte.

Pour tout étudiant redoublant une rencontre avec les services de la composante, à défaut de la DEVU sera proposée pour accompagner et soutenir sa réussite.

#### **Article 1.2.**

L'inscription pédagogique est semestrielle et obligatoire. Pour chaque semestre, l'étudiant s'inscrit aux différents enseignements de la formation en fonction de la maquette. En dehors de la situation de césure, l'étudiant non inscrit pédagogiquement est considéré comme non assidu, et n'est pas autorisé à se présenter aux épreuves d'évaluation.

#### **Article 1.3.**

Des contrats pédagogiques sont mis en place pour accompagner et soutenir la réussite étudiante, notamment lors de l'octroi d'un statut spécifique selon [l'article 12 du cadre national des formations du 22/01/2014](#) (étudiants salariés qui justifient d'une activité professionnelle d'au moins 10 heures par semaine en moyenne, aux femmes enceintes, aux étudiants chargés de famille, aux étudiants engagés dans plusieurs cursus, aux étudiants en situation de handicap, aux étudiants à besoins éducatifs particuliers, aux étudiants

Règles générales du cursus licence – 19<sup>ème</sup> version – avril 2024

1/6

en situation de longue maladie, aux étudiants entrepreneurs, aux artistes et sportifs de haut niveau), et selon [l'article L 611-11 du code de l'éducation](#) (aux étudiants exerçant des responsabilités au sein du bureau d'une association, aux étudiants accomplissant une activité militaire dans la réserve opérationnelle, aux étudiants accomplissant des missions dans la réserve opérationnelle de la police nationale, aux étudiants réalisant une mission dans le cadre du service civique, aux étudiants exerçant une activité professionnelle, aux étudiants accomplissant des missions en qualité de sapeur-pompier volontaire et aux étudiants élus dans les conseils des établissements et des centres régionaux des œuvres universitaires et scolaires).

Le contrat pédagogique, signé par les deux parties, précise de façon détaillée le déroulement du cursus de l'étudiant, en tenant compte de sa situation et des nécessités du bon déroulement de la formation. L'étudiant souhaitant bénéficier d'un régime spécial d'études doit déposer sa demande auprès du service de scolarité de sa composante, dans un délai de 15 jours après le début des cours du semestre concerné, ou dans les meilleurs délais après la survenance du fait pouvant justifier ce régime d'études.

#### **Article 2 : ASSIDUITE**

L'assiduité à l'ensemble des activités pédagogiques (cours magistraux, travaux dirigés, travaux pratiques, séquences d'observation ou de mise en situation professionnelle, projets individuels ou collectifs et examens) est obligatoire (cf arrêté du 30 juillet 2019). En outre, les étudiants doivent respecter les engagements auxquels ils ont souscrit dans le cadre du contrat pédagogique pour la réussite étudiante.

Toute absence doit être justifiée. En cas d'absence, l'étudiant présente une justification au service de scolarité si possible avant l'absence, ou à défaut dans un délai de rigueur de 5 jours ouvrés (48h pour les alternants) après l'absence sauf cas de force majeure. Seul un certificat original est recevable. Les certificats médicaux émanant d'une téléconsultation sont acceptés.

Sont considérées comme des justifications recevables :

- une convocation à un concours de recrutement de la fonction publique ou à un examen officiel (permis de conduire par exemple), y compris en lien avec les études actuelles ou futures
- un empêchement subit et grave, indépendant de la volonté de l'étudiant (un accident, une maladie obligeant à l'arrêt, une hospitalisation, le décès d'un proche, une grève des transports, alerte orange et/ou rouge en lien avec des intempéries, un rdv médical chez un spécialiste ...).

Les étudiants relevant d'un profil spécifique attesté peuvent être dispensés d'assiduité. Ils doivent en faire la demande auprès du service de scolarité comme mentionné à l'article 1.3.

#### **Article 2.1 Activités pédagogiques**

La présence à toutes les activités étant obligatoire, l'assiduité peut être prise en compte dans les modalités de contrôle des connaissances et des compétences à compter de la troisième absence injustifiée.

Les modalités annuelles d'évaluation des composantes définissent :

- les conditions de mise en œuvre du contrôle ;
- les conséquences d'un défaut d'assiduité, celles-ci ne devant s'appliquer qu'à l'Unité d'Enseignement (UE) concernée.

#### **Article 2.2 : Epreuves**

- Contrôle continu (CC), contrôle terminal (CT), CC et CT :
  - En cas d'absence injustifiée, la mention « Absence Injustifiée » (ABI) est indiquée sur le relevé de notes à l'épreuve concernée et le calcul entraîne la défaillance (DEF) à l'UE concernée, au semestre et à l'année. L'étudiant conserve la possibilité de se présenter à la seconde session ;
  - En cas d'absence justifiée, et dans le cadre du CC ou CC+CT, l'équipe pédagogique propose une épreuve de substitution ou la neutralisation de la note. Dans le cas du CT seul, une substitution peut être proposée. A défaut, la mention absence justifiée (ABJ) sera indiquée sur le relevé de notes et la moyenne sera calculée sur l'ensemble des coefficients de l'UE.

Dans chacun de ces deux cas, l'étudiant conserve la possibilité de se présenter en deuxième session. En

Règles générales du cursus licence – 19<sup>ème</sup> version – avril 2024 2/6

cas d'impossibilité, justifiée ou non, de se présenter aux épreuves de substitution, le calcul entraîne la défaillance (DEF) de l'étudiant à l'UE concernée, au semestre et à l'année.

- Contrôle continu intégral (CCI) :
  - Les absences justifiées donnent droit à une ou plusieurs épreuves de substitution définies par l'équipe pédagogique ;
  - Une absence injustifiée à une des épreuves implique le calcul de la moyenne sur l'ensemble des coefficients de l'UE. A partir de 2 absences injustifiées aux épreuves dans une même UE ou BCC, celle-ci sera considérée comme défaillante.

Toute absence à une épreuve de substitution n'entraîne pas l'organisation d'une nouvelle épreuve et sera donc traitée comme une absence injustifiée.

### **ARTICLE 3 : MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES (M3C)**

Les M3C doivent être spécifiées pour chaque UE, bloc de connaissances et de compétences (BCC) et ECUE (Eléments Constitutifs de l'UE). Elles sont inscrites dans le document type prévu à cet effet et validées par la CFVU après avis du conseil de composante, au plus tard dans le mois qui suit la rentrée universitaire.

Les M3C doivent comprendre le type d'épreuve (écrit, oral, dossier, soutenance ...) pour chaque session, les ECTS et les coefficients. Dans le cadre du CC et du CCI il est possible de cumuler plusieurs types d'épreuves pour une ECUE ou UE et/ou BCC. La durée des épreuves doit être indiquée dans le cadre des CT, de la seconde session et des épreuves à destination des étudiants dispensés.

Les formations définissent les conditions de mise en œuvre du contrôle d'assiduité aux activités pédagogiques si nécessaire.

Dans le cadre du CCI, des évaluations transversales sont possibles dans l'esprit des BCC. Dans ce cas, les M3C devront être indiquées au niveau de l'UE et/ou du BCC et préciser le nombre d'épreuves.

Aucun ECTS n'est attribué au niveau des ECUE.

### **ARTICLE 4 : ORGANISATION DES SESSIONS D'EXAMENS**

#### **Article 4.1. : Règles applicables aux diplômes en régime CC et/ou CT**

Les aptitudes et l'acquisition des connaissances et compétences sont appréciées par un contrôle continu et régulier et/ou par un examen terminal.

Les étudiants doivent être informés :

- Au minimum 15 jours avant les épreuves de CT par l'envoi du calendrier des examens
- Au minimum 8 jours avant les épreuves de CC par l'affichage sur leur emploi du temps pour toute évaluation contribuant à au moins 1 tiers dans la validation du BCC (ou UE ou ECUE) auquel elle appartient.

Deux sessions de contrôle des connaissances sont organisées pour chaque semestre. Entre ces deux sessions, chaque équipe pédagogique met en place un dispositif pédagogique (tel que consultation de copies). La 2<sup>ème</sup> session est organisée au minimum quinze jours après la publication des résultats validés par le jury de session 1.

Cette seconde session comporte, en cas de CC+CT ou CT, des épreuves terminales en même nombre que la première.

#### **Article 4.2. Règles applicables aux diplômes en CCI**

Selon les articles 11 et 12 de l'**arrêté du 30 juillet 2018 relatif au diplôme de Licence**.

Pour accompagner la progression de l'étudiant dans ses apprentissages et permettre des remédiations entre les évaluations, le nombre minimal d'évaluations est fixé à 2 par unité d'enseignement. Dans le cas d'une UE à plus de 3 ECTS le nombre d'évaluation devra être modulé en fonction du volume horaire de l'UE et du nombre d'ECTS. Ces évaluations sont réparties de manière équilibrée au cours du semestre.

Le CCI revêt des formes d'évaluation variées, en présentiel ou en ligne, comme des épreuves écrites et orales, des rendus de travaux, de projets et des périodes de mise en situation ou d'observation en milieu professionnel. Le CCI doit respecter le principe de seconde chance qui sera compris dans ses modalités de mise en œuvre et effectif avant le jury, soit :

- En modulant la règle de calcul pour obtenir la note moyenne de l'UE (si le nombre de notes ou résultats > 2 dans le semestre) et/ou en ajoutant une épreuve supplémentaire avant le jury
- En organisant obligatoirement une épreuve supplémentaire avant le jury (si le nombre de notes ou résultats = 2 dans le semestre)

D'autres solutions peuvent être envisagées.

Quelle que soit la solution retenue, aucune évaluation ne peut compter pour plus de 50 % dans le calcul des moyennes.

Les UE dédiées à une mise en situation des étudiants (UE stage, projet, terrain, etc.) peuvent déroger à ces règles.

#### **ARTICLE 5 : REGLES DE PROGRESSION**

La formation est organisée en année, semestres, UE, et/ou BCC.

La progression entre les deux semestres consécutifs d'une même année s'effectue sans condition.

##### **Article 5.1. Progression en année supérieure**

Laprogession entre deux années successives s'effectue de la manière suivante :

- L'inscription administrative en L2 n'est possible que si une des 2 conditions suivantes est remplie :

- o L'année L1 est acquise,
- o L'étudiant a validé au moins 48 ECTS (54 en absence de BCC) de L1. Dans ce cas, l'acquisition des ECTS manquant devra être prioritaire l'année suivante.

Par dérogation, l'étudiant ayant acquis moins de 48 ECTS (54 en absence de BCC) pourra être autorisé par le jury à suivre par anticipation des éléments pédagogiques de l'année supérieure, sous réserve de la mise en place d'un contrat pédagogique. Dans ce cas, l'étudiant ne sera inscrit administrativement qu'en première année.

- L'inscription administrative en L3 est de droit si les années L1 et L2 sont acquises. Elle est également possible si d'une part l'année L1 est acquise et si l'étudiant a validé au moins 48 ECTS (54 en absence de BCC) de L2.

##### **Article 5.2 Acquisition de crédits par anticipation dans un semestre supérieur**

Sous réserve de la mise en place d'un contrat pédagogique selon le principe énoncé dans l'article 5.1.

#### **ARTICLE 6 : VALIDATION**

##### **Article 6.1. Obtention des UE et des BCC**

Une UE ou un BCC est acquis et capitalisé, sans possibilité de s'y réinscrire :

- Dès lors que la moyenne des éléments constitutifs qui la(le) composent, affectés de leurs coefficients, est égale ou supérieure à 10/20 ;

ou

- Dès lors que l'ensemble des exercices qui jalonnent l'UE ou le BCC sont réussis ;

ou

- Par compensation :

- De notes entre UE au sein d'un même BCC (pour maquette de niveau 2) ;
- Entre BCC de même intitulé, sur la base suivante : dès lors qu'un niveau d'acquisition est validé, le niveau directement inférieur est supposé l'être également ;
- Si la formation ne comprend pas encore de BCC (maquette de niveau 1), alors les UE d'un même

Règles générales du cursus licence – 19<sup>ème</sup> version – avril 2024

4/6

semestre se compensent sans note éliminatoire.

En cas de redoublement, et/ou de modification du diplôme, les UE acquises au titre d'une année universitaire antérieure et ne figurant plus au programme du diplôme font l'objet de mesures transitoires. Ces mesures doivent préserver le nombre de crédits européens acquis par l'étudiant, tout en visant l'acquisition des objectifs du diplôme en termes de compétences. Toutefois l'année de transition 24/25 et à chaque année de passage vers une maquette de niveau 2, cette règle pourra être assouplie.

Si à l'intérieur du semestre acquis, la note d'une UE est inférieure à 10/20, celle-ci n'est pas transférable dans un autre parcours ou une autre mention. Toutefois, si la formation d'accueil et l'étudiant sont d'accord, le transfert est alors possible.

En cas de dispense, l'UE n'est pas prise en compte dans le calcul du semestre.

**Aucune note d'ECUE ne pourra être conservée d'une année à l'autre si l'UE (maquette de niveau 1) ou le BCC (maquette de niveau 2) ne sont pas acquis.**

#### **Article 6.2. Obtention des semestres**

Un semestre est acquis et capitalisé, sans possibilité de s'y réinscrire

- Dès lors que chacune des UE qui le constituent est acquise,  
ou
- Dès lors que l'ensemble des BCC qui le constituent sont acquis soit directement, soit par validation automatique du niveau de compétences attendu du moment qu'un niveau plus élevé pour ce BCC a été acquis par ailleurs,  
ou
- Si la formation ne comprend pas encore de BCC :
  - Lorsque la moyenne des UE qui le constituent, affectées de leurs coefficients, est égale ou supérieure à 10/20,  
ou
  - Par compensation annuelle telle qu'elle est décrite ci-dessous, et organisée entre les deux semestres qui composent une année et sur chacune des 3 années (S1+S2, S3+S4 et S5+S6).

#### **Article 6.3. Organisation de la compensation pour L1, L2 et L3, entre les semestres d'une même année (formations ne comprenant pas encore de BCC)**

Pour les trois années de licence, la compensation est organisée sur les résultats obtenus en session 1 pour les deux semestres composant l'année.

Si les M3C prévoient une session 2, celle-ci est organisée uniquement pour les étudiants n'ayant pas validé leur année par compensation. Ces sessions 2 sont donc organisées en fin d'année universitaire dans le respect du calendrier universitaire validé par la CFVU. Une nouvelle compensation est organisée à partir des résultats obtenus en session 2.

Dans une UE non validée, les notes des ECUE supérieures ou égales à 10/20 sont conservées exclusivement pour la seconde session.

L'étudiant conserve la meilleure des notes, obtenues en session de rattrapage ou en première session, pour une même année. Cette règle s'applique uniquement pour les étudiants présents à la deuxième session.

En cas de CT seul, les notes de la 2ème session d'examen se substituent à celles de la session 1.

#### **Article 6.4. : Jurys**

Par mention, la composition des jurys de semestre, d'année et de diplôme, est arrêtée sur délégation du Président par les directeurs de composante. Le jury est composé d'enseignants-chercheurs, d'enseignants, de chercheurs et de personnalités qualifiées ayant contribué aux enseignements ou choisies en raison de leur

compétence, sur proposition des personnels chargés de l'enseignement.

Le jury est souverain dans ses décisions.

Le jury de semestre délibère et arrête les notes des étudiants à l'issue de chaque session de chaque semestre d'études. Il se prononce sur l'acquisition des UE, des BCC et la validation des semestres.

Le jury d'année se prononce sur la validation de l'année, en appliquant le cas échéant les règles de compensation.

**Le jury de diplôme doit se réunir avant le 15 septembre de chaque année.**

Le jury de L2 est le jury du diplôme intermédiaire de DEUG. La délivrance de ce diplôme à un étudiant est assujettie à la demande de ce dernier. Si la validation des UE ou BCC se fait par l'intermédiaire de notes, alors la note du DEUG est la moyenne des moyennes des quatre premiers semestres de licence. Aucune mention n'est délivrée pour le diplôme de DEUG.

#### **Article 6.5 Obtention des diplômes**

Le diplôme de Licence est obtenu avec 180 ECTS lorsque chacun des six semestres qui composent le cycle de licence est acquis.

Le DEUG, diplôme intermédiaire, est obtenu avec 120 ECTS.

Pour obtenir le diplôme de licence, tout étudiant doit s'être présenté à la certification PIX durant son cursus.

#### **Article 6.6. Mentions de réussite**

Le diplôme de Licence peut être délivré avec des mentions de réussite, sous réserve que la validation des UE ou BCC se fasse par l'intermédiaire de notes selon des critères définis comme suit :

- La note finale de la licence est la moyenne des moyennes des 6 semestres de licence ;
- Pour les étudiants n'ayant pas suivi l'intégralité du cursus licence à l'UHA, la note finale de licence est la moyenne des notes des semestres suivis dans la formation à l'UHA.

Il n'y a pas de mention délivrée au diplôme intermédiaire.

Attribution des mentions :

- Passable : moyenne générale égale ou supérieure à 10/20.
- Assez bien : moyenne générale égale ou supérieure à 12/20.
- Bien : moyenne générale égale ou supérieure à 14/20.
- Très bien : moyenne générale égale ou supérieure à 16/20.

#### **Article 6.7 : ATTESTATION ET DIPLÔME**

Une attestation de réussite et d'obtention du diplôme est fournie aux étudiants, au plus tard trois semaines après la proclamation des résultats par le jury de diplôme.

La délivrance du diplôme définitif intervient dans un délai inférieur à six mois après la proclamation des résultats.